

Fága /Fag 2.lk/kl.		Vahkku /uke: 38	
Ruovttus/Hjemme: Bihtát sisa bearjadagaid/ Lekser inn på fredager		Lohkanárka 34, lohkat beaivválaččat./ Leseark 34, Les hver dag. Multi hárbjehallangirji s.12/Multi øvingsbok s.12 Hárbjehallat BliMe lávlaga ja dánssa / Øve på BliMe sangen og dansen	
Skuvllas/På skolen: Matematihkka Matematikk		 Logut 40 rádjai/Tall til 40. Logežat ja ovttežat/ Tiere og enere Praktihkalaš barggut ja girjjis/ Praktiske oppgaver og i boka. Multi 2A kap.1 s. 22-25 Multi hárbjehallangirji s. 13 (øvingsbok)	
Norsk		Nye zeppelin 2a elevbok: s.20-21 (BO-blikk) Arbeidsbok: s.8-9	
Sámegiella		Geardduhit bustávaid alfabehtas/ Repitere bokstavene Táhppán Siun s.18-19 Táhppán Siun bargogirji A s. 23-25 Lohkan- ja čállinhárbjehusat/ Lese- og skriveøvelse Oahppanulbmil: Diehtit, ahte stávvalis lea okta vokála. Bargogirji Mun čálán eanet s. 12	
English		What is your favourite colour? skolenmin.cdu.no: i-can-sing-a-rainbow (together) Geardduheapmi: geahččát s. 24-25 Colours s. 30 Read and circle s. 31 I-can-see game	
Fáddá/tema (Servvodatfága/Samfunns-fag, luonddufága/naturfag, duodji,Roee/krle, musihkka/musikk)		Servvodatfága: BlimE Luonddufága: Olgoskuvla/uteskole ROEE: BlimE Musihkka: BliMe lávlla/dánssa Duodji: Čakčagovva/Høstbilde	
Suomen kieli		Marjat/Muorjit/Bær Hedelmät/Šattut/Frukt	
Lášmmohallan/ kroppsøving		BlimE dánssa Olgun stoahkat	

Diihmoplána/Timeplan:

Dii.	Vuossárga	Mangebárga	Gaskavahkku	Duorastat	Bearjadat
8.20-9.20	Sámegiella/ Samisk	Dároggiella/ Norsk	Sámegiella/ Samisk	Matematihkka/ Matematikk	Lášmmohallan/ Kroppsøving
09.20-09.40	Boradeapmi	Boradeapmi	Boradeapmi	Boradeapmi	Boradeapmi
09.40-10.05	Boddu 1.-2. Lk	Boddu 1.-2. lk	Boddu 1.-2. lk	Boddu 1.-2. lk	Boddu 1.-2. lk
10.05-10.30	Matematihkka/ Matematikk	Matematihkka/ Matematikk	Dároggiella/ Norsk	Musihkka/ Musikk	ROEE/KRLE
10.40-11.40	Dároggiella/ Norsk	Sámegiella/ Samisk	Servvodatfága/ Samfunnsfag	Sámegiella/ Samisk	Eangalasgiella/ Engelsk
12.00-12.20	Boradeapmi	Boradeapmi	Boradeapmi	Boradeapmi	Boradeapmi
12.20-13.00		Duodji		Luonddufága/ Naturfag	Suomagiella/Finsk
13.10-14.10		ROEEKRLE	SuomagiellaFinsk	Lášmmohallan/ Kroppsøving	

Luohká oahppanplánat ja eará dieđut leat maid skuvlla ruovttusiiddus / Læringsplaner og annet informasjon finnes på skolens hjemmeside : www.minskole.no/karasjok

DIEĐUT – INFORMASJON

Mánná dárbbáša doarvái molssabiktasiid skuvllas/aáf`as. Dárkkis leat go du mánás sisskuovat/
Barnet trenger nok klesskift på skolen/sfo. Sjekk om ditt barn har innesko.

Olgoskuvla duorastaga 3.-5.t/ Uteskole torsdag 3.-5.t.

Fáddá/tema: Luondu rievdá/naturen i endring.

Gárvot dálkki mielde/Kle deg etter været

Váldde mieldde doarvái niestti ja juhkamušš. /Ta med nok niste og drikke.

Juoga maid bassá dolas/Noe å steke på bålet

Bahtavuloža/Sitteunderlag

Suomagiella lea 5.diimmu mangebárggaid ja 4.diimmu bearjadagaid daidda geaidda dat guoská.

Bearjadat/fredag 18/9: BlimE dánssa

dii.10.15: Sykeavdeling/Omsorgsbolig

dii. 11.10- Kunstgressbanen

Čakčaluopmu v.39/Høstferie u.39

Sosiálagelbbolašvuodaplána 2.lk/ Sosialkompetanseplan .klasse.

Borgemánnu/Čakčamánnu- August/September

Fáddá/tema: Ovttasbargu/Samarbeid

Mihttomearri/mål: Sihtat earáid fárrui stoahkamii ja oahppamii/ Ta andre med i lek og læring

- Máhtán barggadettiin čohkkát earáid bálddas/ Jeg kan sitte ved siden av andre når jeg arbeider
- Máhtán luoikkahit ja máhcahit maid lean luoikkahan/ Jeg kan låne og levere tilbake det jeg har lånt
- Máhtán spealuid speallat ja earáiguin stoahkat/ Jeg kan spille spill og leke med andre
- Máhtán stoahkamis čuovvut njuolggadusaid/ Jeg kan følge reglene i leken
- Máhtán molsut buđaldeami muosehuhtekeahhtá iežan dahje earáid/Jeg kan skifte aktivitet uten å forstyrre meg selv eller andre

PALS:

Njuolggadusaid oahppan ja vurdojuvvon láhttenvuohki/ Innlæring av regler og forventet atferd.

Vahkku/Uke 38:

Skuvllašillju, duhkoreallanrustegat

Gulahallanoahpaheaddji/kontaktlærer 2A: Elena Jávo, telefuvdna / telefon: 920 27 835

Mail: elena.javo@karasjok.kommune.no

Bargit/Ansatte 2026-2027: Kajsa Østmo, Tina Solbakken Eira, Ulrikke Vekve, Kaisa Niittyvuopio